



PROTOCOLS ACTIVITATS EXTRAESCOLARS GENER 2021

Benvolgudes famílies, us adjunten els protocols de les extraescolars del 2n trimestre segons els monitors de cada activitat:

• **TRAIL:**

- es realitzaran diferents sessions d'entrenaments funcionals guiats, on treballarem la força, la resistència, la velocitat, estiraments i exercicis de coordinació. Objectiu: estar actius encara que sigui des de casa
- plantejarem activitats a resoldre que tinguin a veure amb el Medi Natural, la supervivència, la orientació... Objectiu: fomentar el treball cooperatiu entre tots els nens i nenes
- farem jocs i exercicis d'orientació i descobriment del territori. Objectiu: interactuar amb el nostre entorn i poder-lo conèixer des de casa
- també farem presentacions i/o visualitzacions de vídeos per aprendre més d'aquest esport i de les diferents aventures que podem fer al medi natural. Objectiu: viure experiències reals d'altres esportistes/aventurers
- per desenvolupar aquestes activitats serà de manera online i ens connectaríem a través del [MEET.google.com](https://meet.google.com) (nom de l'enllaç INNOVIT).
Cada dia passarem l'enllaç via correu electrònic a tots els pares i mares de l'alumnat inscrit a la nostra extraescolar de trail. Les sessions serien d'1h
- les ràtios per les activitats esportives tant federades com escolars, de moment són normals com marca la pròpia activitat, però en cas d'haver de reduir la ràtio, desdoblarem els grups
- esperem que no ens confinin més, però en cas que ho facin, ens en sortirem 💪

- **IOGA:**

- Actuació segons possibles situacions de confinament:

- **confinament grup:**

- en cas de confinament del grup sencer, s'enviarà contingut online o es farà classe online, el mateix dia i hora corresponent
- en cas de confinament de més del 50% del grup (P3-P4 més de 4 alumnes, P5 més de 5 alumnes, primària més de 4 alumnes), es realitzarà la classe online o s'enviarà contingut online per treballar des de casa. El tan per cent corresponent equival a classes on el grup és massa reduït per poder realitzar una classe presencial en condicions

- **confinament alumne:**

- en cas de confinament d'un sol alumne, aquell alumne rebrà contingut online (vídeo/tasca), perquè pugui recuperar aquella sessió des de casa

- **confinament varis alumnes (menys del 50% del grup):**

- també se'ls hi enviarà el contingut online perquè puguin continuar practicant i aprenent des de casa

- **confinament monitora:**

- realitzarem la sessió online des de casa. En el cas que la monitora no estiguis en condicions per realitzar la sessió, s'enviaria el contingut online el més aviat possible perquè puguin realitzar la tasca des de casa

- Per últim, només recordar que davant de qualsevol dubte us podeu posar en contacte a ioga.elvol@gmail.com
- Moltes gràcies per la vostra comprensió.

- **SOM ARTISTES:**

- Hi ha un total de 7 alumnes i actualment estan dividits en dos subgrups, de 3 i 4 alumnes.
- Actuació segons possibles situacions de confinament:
 - **en el cas que la monitora hagi d'aïllar-se per passar la quarentena:**
 - les classes les faria una monitora substituïda durant el temps que sigui necessari, la Teresa Font
 - **en el cas que un alumne estigui confinat a casa:**
 - se li farà arribar un video amb un tutorial per poder fer l'activitat a casa, i si és necessari, també se li farà arribar (a l'escola) el material per poder-ho realitzar. Mentres falti un o més alumnes, la resta dels components dels dos subgrups, podran ajuntar-se per anar a la classe, fins que el que estigui confinat acabi la quarentena
 - **en el cas que un dels dos subgrups estigui confinat:**
 - el grup que estigui a l'escola podrà anar a classe de manera continuada i presencial fins que torni l'altre grup. El grup que estigui confinat, rebrà els tutorials via whatsapp com anem fent sempre
 - **en el cas que estiguin confinats els dos subgrups:**
 - s'enviarà els tutorials per whatsapp i el material es podrà recollir a l'escola

- **ANGLÈS PRIMÀRIA:**

- Actuació segons possibles situacions de confinament:
 - **en cas de confinament del professor:**
 - les classes continuaran presencials amb un professor de substitució
 - **en cas de confinament d'un alumne:**
 - les classes es faran presencials per tots els alumnes que puguin assistir i online per l'alumne confinat, amb la opció de connectar-se a la classe fent classe híbrida o bé amb videos i fitxes enviades per correu electrònic, per elecció dels pares i l'alumne
 - **en cas de confinament de tota la classe:**
 - les classes es faran online per video i fitxes que s'enviaran per correu electrònic

- **GIMNÀS:**

- Si la ràtio és de 5 alumnes es farà una setmana amb els alumnes de 2n i una setmana amb els de 4t. La setmana que no vinguin presencialment se'ls hi enviarà una fitxa d'activitats gimnàstiques
- Si tornen a cancel·lar les extraescolars es farà sessió online tot el grup els dimarts de 17h a 18h
- Actuació segons possibles situacions de confinament:
 - **en cas de confinament de la monitora:**
 - es procurarà poder disposar de substitut del Club Gimnàstic Vic. Si això no fós possible es faran classes online o s'enviaran fitxes d'activitats gimnàstiques
 - **en cas de confinament d'un sol alumne:**
 - se li enviarà una fitxa d'activitats gimnàstiques

- **MINI-GYM:**

- Si no hi ha confinament, els 5 alumnes poden assistir a mini-gym els dijous de 16'30 a 17'30
- Si tornen a cancel·lar les extraescolars s'enviaran fitxes d'activitats gimnàstiques cada setmana
- Actuació segons possibles situacions de confinament:
 - **en cas de confinament de la monitora:**
 - es procurarà poder disposar de substitut del Club Gimnàstic Vic. Si això no fós possible es faran classes online o s'enviaran fitxes d'activitats gimnàstiques
 - **en cas de confinament d'un sol alumne:**
 - se li enviarà una fitxa d'activitats gimnàstiques

• **ROBÒTICA EDISON:**

- En primer lloc us voldríem donar les gràcies per la paciència durant les setmanes d'aquest primer trimestre de curs. Malgrat que havíem previst situacions de confinament puntuals d'alumnes per les quals teníem activitats a punt, la suspensió de les extraescolars i tenint en compte les característiques d'aquesta (centrada bàsicament en l'experimentació i amb un material concret), han fet la situació complicada de gestionar.
- De cara al segon trimestre, el protocol davant les diferents situacions que podem preveure és el següent:
 - **En cas de confinaments puntuals per malaltia/contacte directe:**
 - els alumnes s'enduran un petit kit (motor elèctric, suport per piles i diferents elements de muntatge) a principi de trimestre. Aquest mateix kit ens servirà per fer 3/4 activitats guiades (format paper i/o vídeo) i se'l quedaran.
 - **En cas de suspensió de les extraescolars durant diverses setmanes:**
 - es plantejarien diverses sessions per aprendre a dissenyar i imprimir en 3D amb Tinkercad (només fa falta un ordinador amb connexió, cap programa instal·lat). Les sessions serien amb format vídeo-tutorial i us duríem les peces impreses a l'escola.
 - **En cas de restricció de 6 alumnes a les extraescolars:**
 - com que som més de 6, es plantejaria l'activitat com aquestes últimes setmanes amb una part del grup presencial i una altra amb activitat des de casa. Es distribuïria de tal manera que els/les alumnes fessin el màxim de sessions presencials possible. Les activitats de casa serien utilitzant el kit.
 - **En cas de confinament del monitor:**
 - la prioritat és mantenir l'activitat amb un altre monitor/a substituït sempre que sigui possible (davant la imprevisibilitat de la situació no podem garantir-ho al 100%). En cas contrari es proporcionaria una activitat alternativa.
- En cas que acabés el curs o el trimestre i haguessin quedat activitats per fer del kit, se us entregarien per tal que les poguéssiu fer quan volguéssiu.

• **ROBÒTICA LEGO:**

- En primer lloc us voldríem donar les gràcies per la paciència durant les setmanes d'aquest primer trimestre de curs. Malgrat que havíem previst situacions de confinament puntuals d'alumnes per les quals teníem activitats a punt, la suspensió de les extraescolars i tenint en compte les característiques d'aquesta (centrada bàsicament en l'experimentació i amb un material concret), han fet la situació complicada de gestionar.
- De cara al segon trimestre, el protocol davant les diferents situacions que podem preveure és el següent:
 - **En cas de confinaments puntuals per malaltia/contacte directe:**
 - activitat alternativa per fer a casa en format vídeo, sobre manualitats relacionades amb algun concepte tecnològic
 - **En cas de suspensió de les extraescolars durant diverses setmanes:**
 - els alumnes s'enduran un petit kit (motor elèctric, suport per piles i diferents elements de muntatge) a principi de trimestre. Aquest mateix kit ens servirà per fer 3/4 activitats guiades (format paper i/o vídeo) i se'l quedaran
 - **En cas de restricció de 6 alumnes a les extraescolars:**
 - els dilluns, que som més de 6, es plantejaria l'activitat com aquestes últimes setmanes amb una part del grup presencial i una altra amb activitat des de casa. Es distribuiria de tal manera que els/les alumnes fessin el màxim de sessions presencials possible. Les activitats de casa serien utilitzant el kit
 - **En cas de confinament del monitor:**
 - la prioritat és mantenir l'activitat amb un altre monitor/a substituït sempre que sigui possible (davant la imprevisibilitat de la situació no podem garantir-ho al 100%). En cas contrari es proporcionaria una activitat alternativa
- En cas que acabés el curs o el trimestre i haguessin quedat activitats per fer del kit, se us entregarien per tal que les poguéssiu fer quan volguéssiu.

- **PRIMERS ROBOTS (INFANTIL):**

- En primer lloc us voldríem donar les gràcies per la paciència durant les setmanes d'aquest primer trimestre de curs. Malgrat que havíem previst situacions de confinament puntuals d'alumnes per les quals teníem activitats a punt, la suspensió de les extraescolars i tenint en compte les característiques d'aquesta (centrada bàsicament en l'experimentació i amb un material concret), han fet la situació complicada de gestionar.
- De cara al segon trimestre, el protocol davant les diferents situacions que podem preveure és el següent:
 - **En cas de confinaments puntuals per malaltia/contacte directe:**
 - activitat alternativa per fer a casa en format vídeo, treballant conceptes de programació i/o manualitats relacionades
 - **En cas de suspensió de les extraescolars durant diverses setmanes:**
 - activitat alternativa per fer a casa en format vídeo, treballant conceptes de programació i/o manualitats relacionades.
 - **En cas de restricció de 6 alumnes a les extraescolars:**
 - com que som més de 6, es plantejaria l'activitat com aquestes últimes setmanes amb una part del grup presencial i una altra amb activitat des de casa. Es distribuiria de tal manera que els/les alumnes fessin el màxim de sessions presencials possible.
 - **En cas de confinament de la monitora:**
 - la prioritat és mantenir l'activitat amb un altre monitor/a substituït sempre que sigui possible (davant la imprevisibilitat de la situació no podem garantir-ho al 100%). En cas contrari es proporcionaria una activitat alternativa

- **RÀDIO:**

- Des de la Ràdio a l'Escola, empresa a càrrec de l'extraescolar "Tallers de ràdio" us fem arribar el protocol que portarem a terme a partir del segon trimestre, en cas de no poder continuar les classes presencials amb normalitat.

- **En el cas que es plantegi la restricció o anul·lació de les activitats extraescolars presencials:**

- el taller el continuarem de forma telemàtica de la següent manera:
 - el mateix dia del taller, en aquest cas, els dimarts, us enviarem l'enllaç de Zoom o Meet al correu electrònic que ens hagueu facilitat per tal de poder-vos connectar a la classe.
 - l'horari del taller s'endarrerirà mitja hora tenint en compte el trajecte de l'escola a casa dels i les alumnes. Així doncs, la classe començarà a les 17h i acabarà a les 18:30h
 - els i les alumnes hauran de tenir sempre a mà un llapis, goma i paper per tal de poder realitzar algunes activitats quan sigui necessari
 - serà desitjable que cada alumne disposi d'auriculars i micròfon (aquest darrer, pot ser el que ve incorporat a l'ordinador però cal cerciorar-se de que funcioni correctament).
 - per a la realització d'algunes activitats, us compartirem una carpeta mitjançant Drive, on els i les alumnes podran accedir als documents que necessitin
 - un cop finalitzada la classe, quan es doni el cas, us enviarem l'exercici que haurem enregistrat al mateix correu electrònic

HORA	CLASSE	MATERIAL
Dimarts 15:00h	Enviament de l'enllaç per a connectar-se a la classe on line.	E-mail de contacte per enviar l'enllaç.
Dimarts 17:00h	Connexió via Zoom o Meet	Ordinador. Connexió a internet. Enllaç per connectar-se a la classe. Auriculars i micròfon.
Dimarts 18:30h	Desconnexió i enviament dels enregistraments	Correu electrònic

- **En el cas de confinament d'un grup o alumne:**

- en el cas que el confinament afecti a una part del grup però continuem fent les classes presencials, el/la monitor/a del taller i els/ les alumnes afectats/des es connectaran seguint el mateix protocol que en les classes previstes per al confinament total. En aquest cas, la resta del grup seguiria fent el taller de forma presencial i els/ les alumnes confinats es connectaran a la classe a través de l'ordinador i de forma que podran

seguir participant on line des de casa. En aquest cas, l'horari del taller seguiria sent de 16:30h a 18:00h.

• **ORDINOGRÀFIA:**

- El dia que haurien de realitzar l'extraescolar es trucarà per telèfon (a partir de les 19.00 hores) i es parlarà amb cada alumne individualment, per tal de comentar-li els exercicis que ha de realitzar (del dossier que té cada alumne) durant la setmana i també per donar-li les pautes de com els ha de realitzar.
- Els alumnes compartiran el document pel Drive amb la monitora i així la monitora podrà anar veient i valorant els exercicis realitzats pels alumnes.
- Un vegada puguem tornar a fer classes presencials, aquesta hora ens dedicarem sobretot a fer exercicis de rapidesa i de precisió.
- Si hi ha algun alumne que el confinen, per tal de poder fer-ne el seguiment es contactarà amb ell, per telèfon i compartirà el document pel Drive.

• **ACABEM TASQUES:**

- Aquest curs 2020-2021 com que hi ha dos grups bombolla a l'extraescolar Acabem Tasques, es poden fer dos grups, un dimecres realitza la classe presencial i l'altre dimecres realitza les tasques a casa que el mateix dia la monitora els lliura als alumnes per realitzar-les i al cap de 15 dies les han de portar fetes i les corregirem i comentarem. Per tant, l'extraescolar presencial serà quinzenal.
- Si els alumnes tenen algun dubte en fer les tasques de l'escola o les tasques lliurades per part de l'extraescolar, les famílies disposen del meu telèfon i correu electrònic per tal que pugui contactar amb la monitora i resoldre possibles dubtes.
- Si hi ha un confinament total o parcial es seguirà fent l'extraescolar enviant les tasques via correu electrònic. I els alumnes les reenviaran un cop realitzades. Es corregiran i comentaran amb l'alumne.

- **PHI-NTASTIC:**

- Des de l'esclat de la pandèmia de la COVID-19 el març del 2020 i amb l'objectiu de millorar el seguiment online del Phintastic hem estat digitalitzant el mètode d'aprenentatge, amb totes les fitxes dels diferents nivells i temàtiques, per tal que cada alumne pugui trobar, fer i corregir les fitxes que té assignades des de la pàgina web del Phintastic: www.phintastic.eu
- Així, que de cara al proper trimestre que s'inicia el gener de 2021, si cal que ens tornem a confinar, tots els alumnes podran seguir avançant les fitxes des d'on passin en aquell moment a través del web de Phintastic. Podran fer el treball de manera individual des de casa, i al mateix temps, també farem sessions online amb el grup classe, a l'hora acordada per majoria, per tal de comentar els dubtes que hagin pogut sorgir durant el seu treball individual a través del web, sobretot resolent els reptes i també fent jocs tots junts per fer un seguiment dels alumnes, mantenir el contacte i la motivació.
- Per tant, en cas de confinament:
 - Seguiment individual de les fitxes online: resolució i correcció a través del web: www.Phintastic.eu
 - Sessió setmanal en grup a través de Google Meet, per resoldre dubtes i fer jocs i reptes tots junts.
- Resultats proves del mètode:
 - Agilitat en la resolució d'operacions matemàtiques
 - Seguretat a l'hora de resoldre problemes
 - Capacitat per comprendre l'aplicació de la matemàtica a l'entorn més immediat i proper
 - Desenvolupament de la lògica matemàtica i la curiositat
 - Capacitat de concentració i motivació