



Benvolgudes famílies

Volem compartir amb vosaltres l'inici d'un nou projecte educatiu al menjador escolar,

servim-nos com a casa

basat en l'acte de servir-se un mateix el menjar, i dissenyat per potenciar el procés de creixement i adquisició d'autonomia dels nens/es en el menjador escolar.

Els anys d'experiència gestionant serveis educatius, tot reflexionant especialment sobre l'educació en el temps de migdia, ens porten a la recerca de la implicació a través de la participació dels infants., Els nostres projectes, en tot aquest temps, han avançat cap a un menjador on el nen és copartípic amb els monitors, del seu temps de joc i activitats. Ara fem un pas més en l'autogestió de l'àpat.

Així doncs el nostre repte és crear un espai/temps de migdia que es complementi amb l'acció familiar, fent del menjador un lloc enriquidor per al desenvolupament personal i maduratiu del nen, per fer-ho posem especial atenció a:

- L'educació emocional per incidir en els processos educatius que permetin al nen conèixer, reconèixer i expressar sentiments i emocions pròpies i dels altres, per fomentar l'autonomia i autoestima.
- La pedagogia invisible que ens facilita el marc teòric per treballar de forma implícita aquells actes, que sense adonar-nos, comporten l'aprenentatge de continguts, procediments i actituds.
- La pedagogia de l'exemple com a eina que posi l'accent en l'actitud i comunicació de l'educador com a referent per assolir la seguretat afectiva que tot infant necessita.

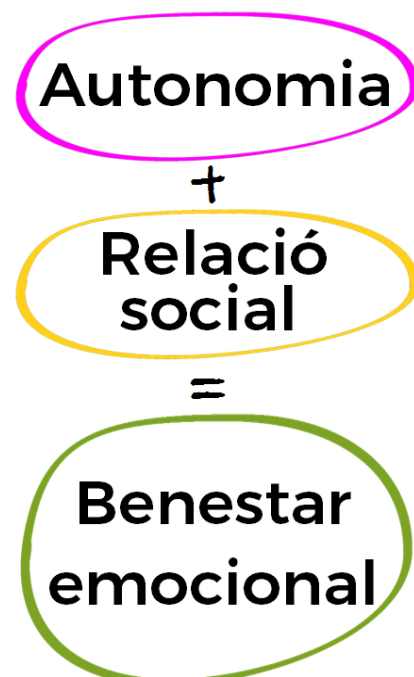
Com ho fem?

Ens allunyem del menjador normatiu i rígid, per apropar-nos a un menjador amb caliu, acollidor, on el nen es senti útil i aprengui que hi ha accions de la vida diària que ha de fer tot sol, per què això li donarà seguretat i maduresa per al futur.

Destaquem els següents trets diferencials:

- El nen/a es serveix ell mateix l'àpat
- El nens es serveix la quantitat necessària atenent el seu grau de sacietat.
- S'estableix una nova manera de relacionar-se amb els companys
- El monitor/a dedica més temps al treball d'hàbits i l'acompanyament de l'infant. Sent un referent que orienta i dona suport.
- És crea un espai relacional que promogui la interacció i la comunicació.

. Fem de la vivència aprenentatge, convivint, compartint, parlant, menjant, assolint responsabilitats i creixent plegats.





En el cas concret del vostre centre **LES PINEDIQUES** aquest treball es concretarà de la següent manera:

Ed. Infantil: Iniciarem el treball en 2 torns diferenciats. Els infants seuran en taules de 6.

- 1r torn (12:30 a 13:15) → P3 i P4 A
- 2n torn (13:15 a 14:00) → P4 B i P5

Què faran els infants?

- **Parar-se la taula** (com feien fins ara un grup reduït d'infants cada dia serà l'encarregat de parar les taules de tot el menjador)
- **Servir-se el menjar** (cada infant es servirà el seu àpat en funció de la gana que tingui i dels mínims i màxims acordats)
- **Servir el pa** (cada taula disposarà d'una safata amb el pa corresponent al nombre de infants per taula)
- **Servir l'aigua** (els infants que parin taula deixaran els gots plens i preparats, en cas de que s'hagin de reomplir durant l'àpat ho faran les monitores).
- **Recollir els plats bruts** (cada infant retirarà, un cop acabat de menjar, els seus utensilis a l'espai habilitat per la recollida)
- **Netejar la taula** (com fins ara, els infants seran els encarregats de netejar les taules un cop acabat l'àpat. Sempre amb la supervisió i ajuda dels monitors/es).

Ed. Primària: Iniciarem el treball en 2 torns diferenciats. Els infants seuran en taules de 8.

- 1r torn (13:00 a 13:45) → 1r, 2n i 3r (+ alumnes d'extraescolars de cada dia)
- 2n torn (13:45 a 14:30) → 4t, 5è i 6è

Què faran els infants?

- **Parar-se la taula** (els infants es trobaran els utensilis necessaris al centre de la taula i cada infant es parará el seu tros)
- **Servir-se el menjar** (cada infant es servirà el seu plat en funció de la seva gana i dels màxims i mínims acordats)
- **Servir l'aigua** (cada taula tindrà la seva gerra i hi haurà un encarregat que la reomplirà en cas que sigui necessari)
- **Servir el pa** (cada taula disposarà d'una cistella amb el pa necessari pels comensals)
- **Recollir els plats bruts** (s'habilitarà un punt de recollida on dipositar els utensilis fets servir. El primer plat el retiraran els monitors. El segon plat cada infant retirarà el seu un cop acabat de menjar els postres.)
- **Netejar la taula** (l'encarregat del dia de cada taula serà el responsable de deixar la taula neta i plegar les estovalles).

En tots dos casos els infants faran 2 ASSEMBLEES al trimestre. En cas que sigui necessari en faran d'extraordinàries per tractar temes referents al projecte SERVIM-NOS.

CALENDARITZACIÓ PREVISTA (aquest calendari pot variar en funció de com avanci el projecte i de la disponibilitat de material)

- **20/11/2017** → Iniciem el projecte els infants del 2n torn de Ed. Primària (4t a 6è)
- **27/11/2017** → Iniciem el projecte els infants del 2n torn de Ed. Infantil (P5 i P4 B)
- **08/01/2018** → Iniciem els infants del 1r torn de Ed. Primària i Ed. Infantil. (P3, P4A, 1r, 2n i 3r)